



Готови, стабилни, в движение!  
ЗА СЕМЕЙСТВА



hearLIFE

# Рехабилитация за семейства на бебета, кандидати за кохлеарна имплантация

## *Уважаеми родители и настойници,*

*Поздравяваме ви с раждането на вашето красиво малко бебе! Колко е скъпоценно времето прекарано с вашето мъниче.*

Това помагало е написано за вас; за семействата на бебета, диагностицирани със загуба на слуха. Разбираемо е, че за много родители/настойници диагнозата загуба на слух при новороденото е шокираща. За други, при които е възможно да има по-късно оглушаване или фамилна обремененост, поставянето на диагноза може да бъде също толкова травмиращо.

В този труден период се обърнете към централите за ранна интервенция и родителските групи, препоръчани от здравните специалисти. Много семейства описват подкрепата и информацията, които получават от тези служби, като изключително ценни за тях. Ако не сте сигурни за наличните услуги във вашия район, свържете се с местния здравен специалист или с един от нашите [представители на МЕД-ЕЛ](#).

Сега сме толкова щастливи, че разполагаме със забележителна, модерна технология, която позволява нежно възстановяване на чуването при деца с почти всички видове слухова загуба. Ако ви е препоръчана кохлеарната имплантация и вие сте избрали този път за вашето бебе, може да се наложи да чакате известен период до операцията. Това може да се дължи на малката възраст или тегло на бебето, финансиране или на списък чакащи в болницата. Това време на изчакване до кохлеарната имплантация може да бъде много фрустриращо, защото се чувствате така сякаш не сте в състояние да помогнете на бебето в процеса на учене.

Има много неща, които можете да правите с него през това време на изчакване, за да подпомогнете ранната му комуникация и да го подготвите за света на звуците.

В [Блога на МЕД-ЕЛ](#) има информация за вас относно загубата на слуха, кохлеарните импланти (КИ) и ранното развитие на комуникацията. Възможно е част от тази информация вече да ви е била предоставена. Някои родители/настойници смятат, че е полезно да си запишат тази информация, не само за да я споделят с разширеното семейство, но и за да я прегледат по-късно. Най-важното е, че на следващите страници в настоящата брошура се предоставят практически насоки, стратегии, които да използвате, когато говорите и играете с бебето си. Както и много дейности, които можете да правите с него, за да подпомогнете ранните комуникативни умения. Тази брошура е тук, за да ви напътства. Вие сте най-добрият учител на вашето бебе!

Въпреки че, *Готови, стабилни, в движение!* е предназначена за семейства на бебета чакащи за КИ, включената информация и практически насоки могат да бъдат подходящи и за малки ползватели на КИ. Консултирайте се с вашия рехабилитатор, за да получите допълнителна информация за това как най-добре да подкрепите детето си.

*Пожелаваме на семейството ви всичко най-добро по пътя към чуването на вашето дете. Ние се ангажираме да ви подкрепяме в тази посока.*

*Натали Тикъл  
Логопед, Cert. LSLS. AVT®  
Рехабилитационен мениджър, MED-EL*

# Стратегии за говорене и игра с бебето

Следват стратегии за неща, които да имате предвид, докато говорите, грижите се и играете с бебето си всеки ден. Те подпомагат развитието на ранното общуване, езика, слушането, речта, грамотността и социалните умения на всички деца с увреден слух. Въпреки че, може да не сте сигурни какво може да чува бебето ви със слухови апарати, практикуването на тези стратегии ще ви подготви за предстоящите звукови преживявания от момента на активиране на КИ. Всички те, ще ви бъдат от полза, независимо на какъв език (езици) говорите у дома.

## ОСТАНЕТЕ БЛИЗО

Това е просто, но има голямо въздействие! Да останете близо до бебето си е нещо, което вероятно вече правите, докато го храните, преобличате и се грижите за него. Като сте близо, лице в лице, вие му осигурявате най-добрата възможна ситуация за обучение. Бебето може да чува звук от слуховите си апарати (ако са настроени добре), ще получава информация от допира, докато го държите и му говорите, ще вижда всички ваши изражения.

Когато порасне, започне да пълзи и да се движи активно, стоенето близо до него става все по-трудно. Опитайте се да бъдете лице в лице с бебето, движете се близо и внимавайте лицето ви да е на светлина (не в сянка), докато говорите и играете. Така то ще получи най-добрите слухови сигнали и визуални стимули. Слезте на нивото му, докато то

играе. Оптималното разстояние е между 30 и 50 см от слуховия(те) му апарат(и). Приближаването до бебето осигурява по-силен и ясен слухов сигнал. Увеличаването на силата на гласа влошава качеството на слуховата информация. По-добре е да се приближите, отколкото да увеличавате силата на гласа си.

## ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ

Говоренето с бебето има голямо значение, дори ако то все още не ви чува добре. Новородените научават много за общуването от ритъма на речта, изражението на лицето и действията. Бебето ви получава информация от ритъма и височината на речта ви, които са важни за по-късното развитие на езика и грамотността. Говорете за това, което правите, виждате, чувате и мислите. Говорете за това, което бебето ви гледа, прави или за което вероятно мисли. Продължавайте да му говорите. Добавяйте детски стихчета и песнички, звуци на животни, думи за действие и забавни звуци, като например Ух-ох! Всички деца с увреден слух се нуждаят от изобилни езикови модели, от които да се учат и евентуално копират. Вашето бебе ще има нужда да ГОВОРИ, ГОВОРИ, ГОВОРИ от момента на активиране на КИ, но можете да започнете още сега!



### **ЗАПАЗЕТЕ ГЛАСА СИ ИНТЕРЕСЕН**

Възрастните по цял свят обикновено използват различна реч, когато говорят на бебетата. Този *бебешки говор (майчин език, родителски език, насочена към детето реч)* прави взаимодействието забавно, интересно и ангажиращо за бебето. Продължавайте да **ПОДДЪРЖАТЕ ГЛАСА СИ ИНТЕРЕСЕН**, докато общувате с него:

- Използвайте вариации във височина и тембър (говорете напевно)
- Забавете темпото на говора си
- Подчертавайте ключови думи с повторения или като ги поставяте в края на фразата
- Използвайте паузи

### **ОТВОРЕНИ ОЧИ И УШИ**

Ако детето ползва слухов(и) апарат(и), стремете се да ги поставяте на ушите му внимателно и колкото е възможно по-навътре. Дори да не сте напълно сигурни, какво може да чува с тях, то винаги има полза. Така се стимулира слуховият нерв и центъра на слуха в мозъка. Това благоприятства процеса по подготовка за КИ. Ползването на слухови апарати може да бъде и разочаровашо. Да издават дразнещ, пищящ звук, децата често си играят с тях, като ги махат. За да задържите слуховия апарат/апарати на бебето по-дълго време извън устата и на ушите му, можете да експериментирате с тиксо за перука, задържащи ленти, шапка или държачи. Може да откриете, че комбинация от варианти е най-подходяща. Вашият аудиолог, специалистът по ранна интервенция, други родители/настойници също могат да предложат някои идеи.

### **СРЕДА ЗА СЛУШАНЕ**

Чуването и разбирането на говоримия език е много по-трудно, когато има фонен шум. Шумът пречи на децата с увреден слух, в процеса на обучение. Обърнете внимание на средата, където е вашето дете и се опитайте да я направите възможно най-тиха. Направете промени, за да гарантирате, че фоневият шум (всичко друго, различно от вашия глас) е значително по-тихо от гласа ви. Например затворете прозорците, за да намалите влиянието на шума от движението, изключете телевизора и

музиката, добавете килим или мека мебел в дома си, за да намалите ехото (реверберацията), преместете се в по-тиха стая по време на четене, игра и пеене. Използвайте тази стратегия, както и **ОСТАНИ БЛИЗО** и **ОТВОРЕНИ УШИ И ОЧИ**, за да предоставите на бебето си възможно най-добрата акустична информация.

### **МОЯТ ГЛАС Е ВАЖЕН!**

Обръщайте внимание на всеки малък опит на бебето да общува, чрез издаване на звук, поглед, жест или мимика. Тълкуватے какво може би се опитва да ви каже и му отговаряйте. Това ще му помогне да разбере значението на комуникацията и ще го мотивира да се упражнява да говори повече. В зависимост от възрастта и възможностите на детето, то може да направи опит за общуване, но може и да не направи - това е нормално.

### **ПЕСНИЧКИ И СТИХЧЕТА**

Запознайте бебето с музиката, особено под формата на прости детски песнички и стихчета. Пеенето е естествена форма на **АКУСТИЧЕН АКЦЕНТ** (наричано още "поддържане на интересен глас"), което стимулира множество области на мозъка. Повторенията в детските песни прави по-лесно усвояването на нови думи и структури на изречения. Акустичната информация и ритъмът на пеенето и песните могат да бъдат достъпни за вашето бебе, докато то чака за кохлярен имплант. Добавете движения, като поклащане, люлеене, подскачане или движения с ръце, докато пеете. Използвайте прости, повтарящи се песни в ежедневните си занимания и игри.



# Съвети и трикове за ежедневните рутинни дейности



Ето няколко идеи и начини за включване на горните стратегии, при извършване на ежедневни задължения.

## Обличане на бебето

### ОТВОРЕНИ ОЧИ И УШИ

Ако бебето ви притежава слухов апарат/апарати, започнете с поставянето им. Въпреки че, може да не сте сигурни какво чува с тях, има полза от носенето им. По този начин се стимулира слуховия нерв и слуховия център в мозъка и ги подготвя за кохлярните импланти! Поставяйки слуховите апарати, бебето ви ще получи известна слухова информация, докато говорите и пеете, докато го обличате. *Да поставим първо слуховите ти апарати. Ето така. Първият, а ето и вторият.*

### СТОЙТЕ БЛИЗО

Това е лесно при преобличане. Докато то лежи пред вас, вие му осигурявате най-добрия възможен слухов стимул. Бебето ви може да получава някои слухови стимули от апарата (апарати) и ще може да вижда всички ваши изражения.

### ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ

Говорете за това, което правите, виждате или мислите. *Дай да ти съблечем пижамата, за да сме готови за деня. Събличаме, събличаме, събличаме. Нека да облечем тази малка блузка. Над главата. Хоп! Вкарай едната ръчичка. И другата ръчичка. Всичко е готово!* Говорете за това, което бебето ви гледа, което може би чувства или за което мисли. *Оооо, това беше голяма прозявка! Уморен ли си? Да, може да си уморен. Прозявка!*

### ПЕСНИ

Добавете детско стихче или песничка, докато преобличате бебето. Песента "Това е начинът по който ..." (преобличаме се) винаги е лесна за изпълнение, докато извършвате дадено действие.

Най-важното нещо в момента е да говорите и да играете с бебето си отблизо. Вие вършите чудесна работа!

## Закуска

### ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ

Говорете за храната, за приборите (купичка, лъжичка, чаша) и за това, което правите, докато приготвяте храна. Опишете как изглежда, мирише и има вкус, както и какво може да си мисли или чувства бебето ви. *Сега е време за закуска. Мисля, че си **гладен**. Тук има нещо, което да **изядем**. Имаме няколко сладки ягоди! Ще ги сложа в твоята купичка, за да имаш какво да **ядеш**. Мммм, вкусно!* По време на закуска използвайте повторение на ключови думи и възпроизвеждане на звуци (напр. *Мммм вкусно!, Ммммм!*). Следвайте интереса на бебето си. Говорете за това, което то гледа или от което се интересува. Ако държи лъжица, говорете за това. Ако гледа празната купа, говорете за това. Предположете какво може да си мисли детето и добавете думи, които да съответства на това. Усвояването на езика се улеснява, ако езиковата информация съответства на това, което бебето наблюдава или мисли. *Ух-ух, купата е празна. Мисля, че имаме нужда от още малко храна. Ти обичаш да ядеш ягоди. Хана също обича да яде ягоди.* Добавете интересни думи, като например *Ух-ух!* ако нещо се е разляло или ако храната е свършила. Това ви позволява да създадете интересна възможност за учене, като говорите за проблема и решението. *Ух-ух! Софът се е разлял. Трябва ни кърпа, за да го избършем. Бърша, бърша, бърша.*

## Излизане

### ОТВОРЕНИ ОЧИ И УШИ

Опитайте се да задържите слуховите апарати на ушите на бебето (ако са поставени), колкото е възможно по-дълго. Въпреки че, не сте сигурни какво може да чува, то има полза от тях. Стимулитрат се слуховия нерв и центъра на слуха в мозъка и ги подготвят за чуване с КИ. Попитайте вашия аудиолог за щипки за задържане, ако се притеснявате, че слуховите апарати ще се изгубят, когато сте извън дома.

### ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ

Докато се подготвяте да излезете от къщи, говорете на бебето си за това, което правите, виждате или мислите. *Да вземем чантата за пелени и да сложим там шишето. Сега трябва да намерим ключовете за колата. Оооо, не, къде са те? Ще отидем до магазина с колата. Колата издава силни звуци. Ето ги. Добре, мисля, че сме готови!* Когато сте готови да вземете бебето си, кажете му какво ще направите първо. *Ще се качим в колата. Аз ще те взема. Нагоре, нагоре, нагоре! Хайде да тръгваме.*

### СРЕДА ЗА СЛУШАНЕ

Често средата за слушане не може да бъде променена, особено когато сте извън дома си, но като стоите близо, вие предоставяте на бебето си възможно най-добрите слухови и визуално лицеви сигнали. Бебето ви ще получи някои слухови стимули от своите апарати (ако са поставени) и ще може да види всички ваши изражения на лицето.

# Дейности стъпка по стъпка, които да правите с бебето си, за да подпомогнете ранното развитие на комуникацията

## 1. Въртяща се играчка

### МАТЕРИАЛИ

Играчки или предмети в дома ви, които се въртят, като пумпал, играчка хеликоптер с движещо се витло, колело на количка и други. Подходящо е всичко ярко, което можете да накарате да се върти и спира. Можете също така да направите и използвате играчка вятърна мелница с помощта на включения в помагалото шаблон.

### ИНСТРУКЦИИ

1. Използвайте за това занимание някоя от вашите въртящи се играчки, предмети или вятърна мелница. В идеалния случай използвайте едни и същи стратегии отново и отново с много въртящи се играчки и предмети.
2. **СТОЙТЕ БЛИЗО**- разположете бебето в скута си, легнало на килимче пред вас, в люлка или кошарка. Бъдете близо лице в лице с детето, така че то да получава възможно най-добрия слухов сигнал и да вижда лицето ви.
3. Преместете въртящата се играчка пред него, за да привлечете вниманието му.
4. **ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ** за играчката. Акцентирайте върху играчката; говорете за цветовете и структурата. Говорете за това какво ще направите, за да накарате играчката да се движи. Използвайте повторения и наблюдайте на ключов звук или фраза в играта (напр. "върти, върти"), които най-добре описват действието. *Погледни, ето я вятърната мелница! Голяма, червена вятърна мелница. Тя ще се завърти **върти** и **върти**! Нека я завъртим **върти** и **върти**. Готов ли си?*
5. Дръжте играчката нагоре, за да я види бебето, след което я завъртете. Докато играчката се върти, използвайте отново звука за възпроизвеждане (например: **върти, върти**), докато играчката се движи.
6. След това оставете играчката да спре. Подчертайте това действие, като говорите за него. **Стоп!** *Вятърната мелница **спря**. Уверете се, че думата **Стоп** е с кратка продължителност, за да контрастира с **върти** и **върти**. Слуховият апарат(и) може да помогне на бебето да чува някои от моделите на говорния език (например разлики в дългите и кратките звукове, думи, промени в ударението или интонацията).*
7. Направете пауза след спирането на играчката, погледнете с очакване към бебето, изчакайте и вижте дали то ще направи опит за комуникация (напр. ще използва жест, звук или поглед), за да поиска още въртене. Това може да е много деликатно.
8. В зависимост от възрастта и степента на развитие на бебето, можете да му позволите да държи и разглежда играчката, но винаги под ваше наблюдение.
9. Продължавайте да говорите за играчката, като добавяте ударение върху ключовата фраза (напр. **върти** и **върти**), докато я движите.
10. Добавете песен към тази игра. Вижте "Песен за вятърната мелница" в раздел 6 *Песни* като вариант.

Ако използвате шаблона за вятърна мелница:

### МАТЕРИАЛИ

- Отпечатан шаблон за вятърна мелница (страница 12-13)
- Дебел картон или картонена кутия
- Щифт
- Ножица
- Лепенки или лепило
- Картонена тръбичка (напр. от кухненска хартия) (по избор)

### ИНСТРУКЦИЯ

1. Отпечатайте шаблона на вятърната мелница върху дебел картон или го използвайте като шаблон, за да изрежете формите от картонена кутия.
2. Изрежете всяка от фигурите.
3. Разгънете големия правоъгълник с шарка на тухла, за да оформите тръба, и го закрепете с тиксо. Вариант е да залепете правоъгълника с шарка на тухла върху картонената тръба.
4. Направете малък отвор в средата на всеки от дървените правоъгълници. Поставете ги едната върху другата, за да образувате кръст, и прокарайте щифта.
5. Направете отвор в горната част на тръбата, поставете щифта и кръста и след това закрепете свободно отзад.

Извършвайте тези дейности стъпка по стъпка заедно с вашето бебето, за да подпомогнете ранното развитие на комуникацията

## 2. Превозно средство играчка

### МАТЕРИАЛИ

Всякакви превозни средства-играчки, които имате вкъщи

### ИНСТРУКЦИИ

1. Не забравяйте да бъдете близо.
2. В зависимост от възрастта и етапа на развитие на бебето, позволете му да го пипне и изследва, но под ваше наблюдение.
3. **РАЗКАЗВАЙТЕ, РАЗКАЗВАЙТЕ, РАЗКАЗВАЙТЕ** за играчката и за това как си играете заедно. Говорете за това, което правите, виждате или мислите. Говорете за това, което бебето гледа, от което се интересува, което прави или мисли. Добавяйте забавни думи за действие и звуци за игра, като например *брмм брмм* (кола), *луф паф* (vlak), *бибиит* (камион), *ууууу* (самолет).
4. Движете превозното средство едновременно с възпроизвеждане на звук. Например, ако използвате самолет, движете го нагоре и надолу, докато казвате: *уууууууу* с повишаващ се и понижаващ се тон. Преместете автомобила едновременно със звука *брмм брмм*. Гласът ви е горивото, което кара автомобила да се движи.
5. Използвайте детска песничка или песен за превозното средство, докато играете, например "Колелата на автобуса", или измислете своя собствена.
6. Търкаляйте или премествайте играчката напред-назад между вас и бебето. Продължавайте да **ГОВОРИТЕ, ГОВОРИТЕ, ГОВОРИТЕ** по време на играта, поддържайте гласа си интересен и добавяйте акцент върху ключовата дума (напр. името на играчката) и звука. Например: *Брмм, брмм. Да търкаляме колата. Брмм, брмм. Върни колата при мен!*





# Дейности стъпка по стъпка с бебето, за подпомагане ранното развитие на общуването

## 3. Дрънкалка

### МАТЕРИАЛИ

Използвайте всяка играчка или предмет в дома си, който е визуално интересен, когато го разклатите, например бебешка дрънкалка. Можете също така да направите цветна играчка.

### ИНСТРУКЦИИ

1. Намерете тихо място, където да разговаряте и да играете с бебето си (СРЕДА ЗА СЛУШАНЕ). Това ще му позволи да получи възможно най-добрия слухов стимул. Не забравяйте да останете близо до него.
2. Започнете с изработването на играчката дрънкалка заедно с бебето си. Покажете му цветните предмети.
3. **РАЗКАЗВАЙТЕ, РАЗКАЗВАЙТЕ, РАЗКАЗВАЙТЕ** за предметите, които ще използвате, и за това какво ще правите, преди да извършите действие.  
*Имам няколко цветни мъниста. Уау, те са толкова красиви. Ще **насия** мънистата. **Изсипвам. Изсипах ги.***  
Поддържайте гласа си интересен, като поставяте ударение върху ключовата дума "изсипвам".
4. След това изсипете малките цветни предмети в бутилка. Напълнете приблизително 1/3 от нея с тях.
5. След това напълнете останалата част с вода. Отново говорете за това, което ще направите, преди да го направите.  
*Ще **налея малко вода. Ето я нашата вода. Тя е студена. Брррр. Нека **налеем** вода. **Наливаме.*****  
Поддържайте гласа си интересен, като акцентирате върху ключовата дума наливам.
6. Поставете здраво капачка. Добавете тиксо, за да се уверите, че капачката няма да се отвори. **ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ**, докато извършвате тези действия.  
*Капачката се **върти върти и върти**. Трябва ми тиксо. Нека да сложим тиксото.*
7. Преместете играчката дрънкалка пред бебето, за да привлечете вниманието му.
8. **ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ** за играчката. Назовавайте я и говорете за цветовете. Говорете за това какво ще направите, за да накарате играчката да се движи. Използвайте повторения и наблягайте на ключов звук или фраза за игра (например **разклати, разклати, разклати**), които най-добре описват действието.  
*Имам шарена дрънкалка. Ще я разклатя. **Разклати, разклати, разклати!***
9. Дръжте играчката нагоре, за да я види бебето, след което я разклатете. След това изчакайте и разгледайте играчката заедно. Отново използвайте звука за игра.  
*Това беше **разклати, разклати, разклати.***
10. Погледнете с очакване към бебето, изчакайте и вижте дали то ще направи опит за комуникация (напр. ще използва жест, звук или поглед), за да поиска да разклатите играчката отново. Това може да бъде едва доловимо.
11. Ако бебето ви направи опит за комуникация, отговорете на опита му, като разтълкувате какво може да се опитва да каже (МОЯТ ГЛАС Е ВАЖЕН!)  
*О, искаш пак да разклатим. Добре, ще разклатя играчката отново. Разклащай, разклащай, разклащай.*  
В зависимост от възрастта на детето, то може да направи опит за комуникация, а може и да не го направи - това е нормално.
12. Продължавайте да говорите, като наблягате на ключовата дума (**разклащам, разклащам, разклащам**), преди да задвижите играчката отново.

Ако правите дрънкалка:

### МАТЕРИАЛИ

- Празна пластмасова бутилка с капачка (уверете се, че бутилката е напълно празна и суха)
- Тиксо
- Малки цветни предмети, които могат да се намокрят, за да се поставят в бутилката (напр. мъниста, копчета, помпони)
- Вода

# Дейности стъпка по стъпка с бебето, за подпомагане ранното развитие на комуникацията

## 4. Игра с кукли - време за къпане

### МАТЕРИАЛИ

- Кукла или малки пластмасови играчки- животни
- Пластмасов съд (за вана)
- Вода
- Гъба
- Кърпа или хавлиена кърпа

Като алтернатива, използвайте следната дейност, докато къпете бебето си.

### ИНСТРУКЦИИ

1. Не забравяйте да останете близо до бебето с цел, да осигурите тиха среда и възможно най-добрите слухови стимули. Бъдете лице в лице с него, за да може то да вижда изражението на лицето ви.
2. Започнете, като налеете малко вода в съда. Поддържайте гласа си интересен, като наблюдавате на ключови думи. **Наливам, наливам водата. Пръскай, пръскай, пръскай .**
3. Насърчавайте бебето да блиска с ръце във водата. **РАЗКАЗВАЙТЕ, РАЗКАЗВАЙТЕ, РАЗКАЗВАЙТЕ** за това, което заедно правите, мислите или ви интересува в момента. Говорете за понятията *топло, студено, мокро и сухо*, докато се блискате във водата.
4. Ако играете с кукла или играчки животни, показвайте му ги. Използвайте поздрави и махайте с ръка. *Да изкъпем куклата. Здравей, кукла (помахайте)! Здравей (името на бебето ви)!*
5. Добавете към тази игра песен, например "Чудя се как се казваш".  
*Чудя се как се казваш,  
Бих искал да зная.  
Твоето име е ...  
Здравей, здравей, здравей.*  
Може да използвате една и съща песен всеки път, когато се поздравявате през деня. Това ще осигури смислено повторение на ключови думи и жестове и ще ви позволи да поставите акцент върху тази дейност.
6. **РАЗКАЗВАЙТЕ, РАЗКАЗВАЙТЕ, РАЗКАЗВАЙТЕ** за куклата или играчките животни, които ще сложите във ваната. Използвайте повторение на игрови звуци и ключови думи, докато къпете играчките.  
*Да сложим малкото пате във ваната. Па-па-па.Поставете патето вътре. Пръскай . Нека използваме гъба, за да измием главата на патето. Мия, мия.*  
Ако къпете бебето си, говорете за частите на тялото му.
7. Добавете песен, например "Това е начинът (да измием...)...", докато миете всяка част от тялото.
8. След като куклата или животните приключат с къпането, **РАЗКАЗВАЙТЕ, РАЗКАЗВАЙТЕ, РАЗКАЗВАЙТЕ** за подсушаването на играчките. Говорете за понятията "мокро" и "сухо" и назовавайте частите на тялото, докато ги подсушавате:  
*Ето го кучето. Бау-бау. Кучето е чисто. Нека го извадим от ваната. Ух-ух! То е мокро! Трябва да изсушим кучето. Бърша,бърша. Сушим краката на кучето.*

# Дейности стъпка по стъпка с бебето, за подпомагане ранното развитие на общуването

## 5. Книги

### МАТЕРИАЛИ

- Всяка детска книга
- Алтернатива, [изтеглете](#) книга от комплектите за уроци на MED-EL, например *Какво може да се скрие от мен? Тема 5: Животни*. Можете да четете на бебето си почти всяка детска книга. Най-важното е, да разговаряте с него отблизо.

### ИНСТРУКЦИИ

1. ЗАСТАНЕТЕ БЛИЗО и се преместете в тиха СРЕДА, за да осигурите на бебето възможно най-добрия акустичен стимул.
2. ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ, ГОВОРЕТЕ за всичко на страниците. Говорете за това, което бебето ви гледа или може да му е интересно.
3. Добавете песничка или стихче за нещо от страниците (напр. изпейте „Трепти, трепти малка звезда“, докато посочвате звезда на страницата).
4. ПОДДЪРЖАЙТЕ ГЛАСА СИ ИНТЕРЕСЕН, като използвате звуци за игра (напр. звуци които издават животните, превозните средства, звуци за действия) и интересни гласове (напр. писклив глас за мишка или плътен за куче), придружени с картинки.
5. Говорете за действията си, преди да ги извършите (напр. обърнете страницата, вдигнете капака, помахайте за поздрав).
6. Ако четете *Какво може да се скрие от мен?*, прочетете текста, но също така добавете свои собствени фрази и възпроизведете звуци.

**Здравей! Здравей (помахайте).** Чудя се какво ли се крие от нас. Хм, нека да погледнем.

Какво е това, което се крие под шапката?  
Хм, мисля, че това е **животно**, което казва **мяу**.

Да, това е **котка** под шапката. **Мяу.**  
**Здравей** котке. **Здравей (махане).** **Мяу** казва котката.

Какво е това, което се крие зад дървото?  
Хм, мисля, че е **животно**, което казва **бау, бау**.

Виждам дългата му опашка.  
Да, това е **куче**, което се крие зад дънера.  
Бау-бау. **Здравей** куче. **Здравей (махане).**

**Бау, бау** казва кучето.

Добавете песен за куче, например „Колко струва това кученце на прозореца“ или ваша собствена песен.

Поиграйте на "Погледни".

Какво е това, което се крие до къщата?  
Това е **животно**, което казва **цър, цър**.  
Мога да видя дългата му розова опашка и малките му крачета.

Цър, цър! Да, това е **мишка** до къщата.

**Цър, цър.** Аз не обичам мишки.  
Махай се, мишко. Бягай, бягай!



# Дейности стъпка по стъпка, които да правите с бебето си, за да подпомогнете ранното развитие на комуникацията

## 6. Песни

### МАТЕРИАЛИ

Не ви трябва нищо.

Това е красотата на възможността да добавяте песни към всичко, което вече правите с бебето си.

### ИНСТРУКЦИИ

1. Пейте с бебето си! Пеенето стимулира множество области на мозъка и подпомага развитието на комуникацията. Пейте за всичко, което правите, или за това, което прави или гледа бебето ви. Пейте детски песнички и рими или измислете свои. Пейте, докато сменяте пелените на бебето. Пейте, докато приготвяте шишето. Пейте за всяка картина, играчка или предмет, които привличат вниманието му.
2. ОСТАНЕТЕ БЛИЗО, дръжте бебето си, докато пеете, и се движете в ритъм. То може да не чува изцяло песента, но ще получи известна слухова информация чрез апаратите си и ще усети ритъма. Това е от полза за развитието на говорния език и грамотността по-късно.
3. Потърсете в интернет песни, които да съответстват на играчките с които играете или на дейността, която извършвате. Променете думите на традиционни песни, които вече знаете, или измислете свои собствени! Ето един пример за измислена песен, изпълнена по мелодията на "Това е начинът".

*Това е начинът, по който се върти вятърната мелница,  
вятърната мелница се върти, вятърната мелница се върти.*

*Това е начинът, по който се върти вятърната мелница,  
в кръг, в кръг, в кръг.*

Ето още една песничка, която може да се включи при игра с вятърна мелница.

Песента за вятърната мелница от [Песнички за деца на ТуТиТу](#).

*Вятърът духа, а вятърната мелница върви*                      *Нагоре по хълма, стои неподвижна,*  
*върти се, върти се, върти се, върти се, върти се*              *и вятърът духа и духа.*

*Вятърът духа, а вятърната мелница върви*                      *Нагоре по хълма, стои неподвижно,*  
*в кръг, в кръг, в кръг, в кръг, в кръг, в кръг*                      *и вятърът духа и духа.*

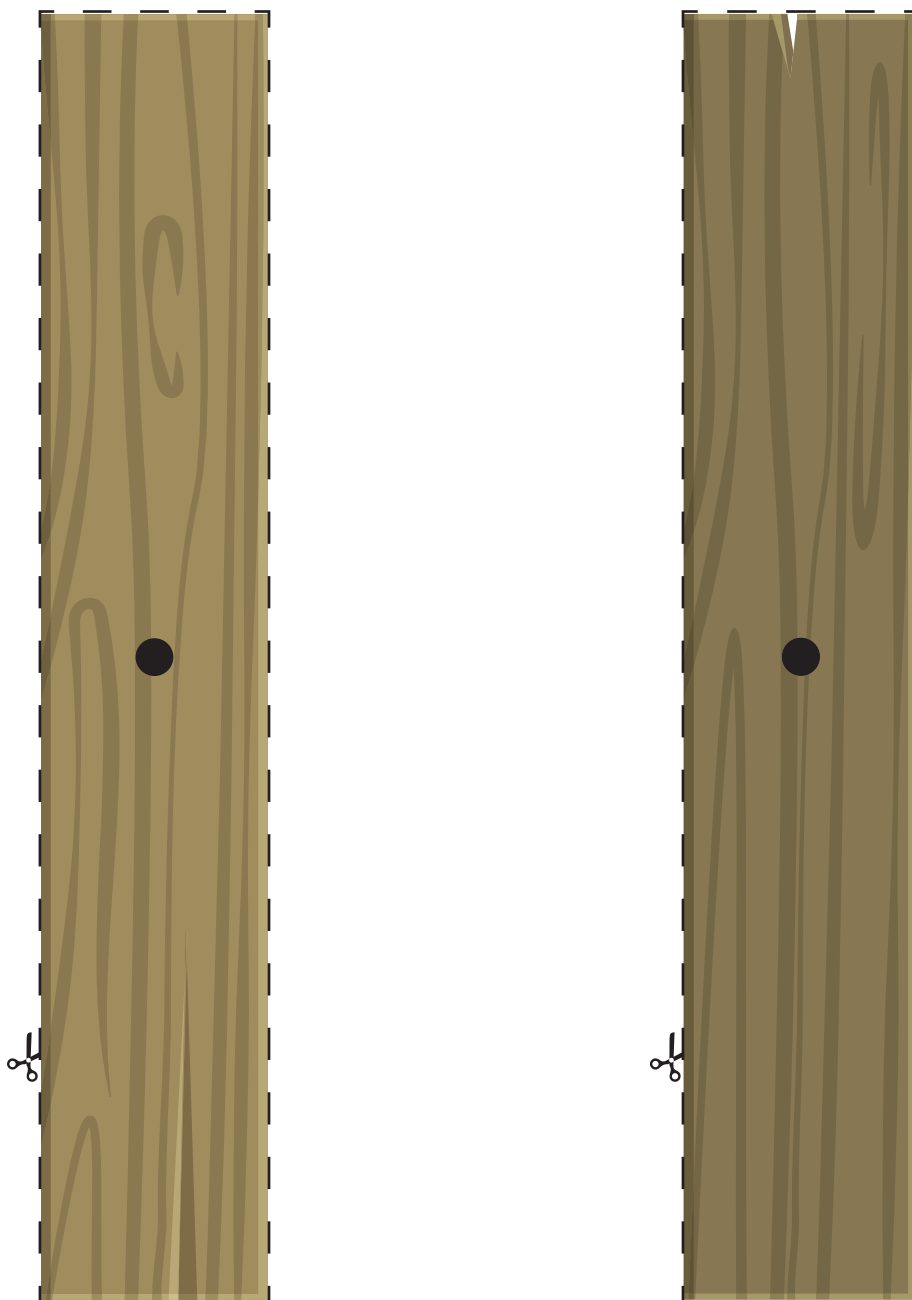
Тези песни са страхотни, защото са забавни и се повтарят. Добавете акцент и забавете темпото на пеене, докато пеете ключовите думи **кръг, кръг, кръг, кръг, кръг, кръг, кръг, кръг**.

### LittleEARS® Дейности за водене на дневник

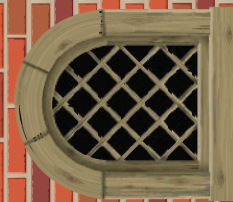
За допълнителни идеи за дейности, които да правите с бебето си у дома, LittleEARS® Дневник Дейности включва 28 дейности с инструкции стъпка по стъпка. LittleEARS® Дейности за дневника е написан за родители на деца, които са с кохлеарен имплант(и), но вие може да намерите идеите полезни и за вас, можете да приложите стратегиите, споделени в *Готови, стабилни, в движение!* за допълнителни такива. LittleEARS® Дневник на дейностите е достъпен на няколко езика и е на разположение за [безплатно изтегляне](#).



# Шаблон за вятърна мелница



ЗАЛЕПЕТЕ ТУК



## MED-EL Offices Worldwide

### AMERICAS

#### Argentina

medel@medel.com.ar

#### Canada

officecanada@medel.com

#### Colombia

office-colombia@medel.com

#### Mexico

office-mexico@medel.com

#### United States

implants@medelus.com

### ASIA PACIFIC

#### Australia

office@medel.com.au

#### China

office@medel.net.cn

#### Hong Kong

office@hk.medel.com

#### India

implants@medel.in

#### Indonesia

office@id.medel.com

#### Japan

office-japan@medel.com

#### Malaysia

office@my.medel.com

#### Philippines

office@ph.medel.com

#### Singapore

office@sg.medel.com

#### South Korea

office@kr.medel.com

#### Thailand

office@th.medel.com

#### Vietnam

office@vn.medel.com

### EMEA

#### Austria

office@at.medel.com

#### Belgium

office@be.medel.com

#### Finland

office@fi.medel.com

#### France

office@fr.medel.com

#### Germany

office@medel.de

#### Italy

ufficio.italia@medel.com

#### Portugal

office@pt.medel.com

#### Spain

office@es.medel.com

#### South Africa

customerserviceZA@medel.com

#### United Arab Emirates

office@ae.medel.com

#### United Kingdom

customerservices@medel.co.uk

MED-EL Medical Electronics

Fürstenweg 77a | 6020 Innsbruck, Austria | office@medel.com

medel.com

